

Plan pracy

Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Koźminie Wlkp. na rok szkolny 2022/2023

Podstawy dla opracowania planu pracy Ośrodka:

I. Koncepcja pracy szkoły, która zawiera: misję, wizję oraz sylwetka wychowanka opuszczającego Ośrodek.

Misja Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Koźminie Wlkp.

Celem statutowym Ośrodka jest zresocjalizowanie wychowanków, wyeliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego i demoralizacji, przygotowanie wychowanków do podjęcia decyzji wyboru kierunku kształcenia zawodowego i szkoły po ukończeniu szkoły w Ośrodku oraz prawidłowego uczestnictwa w życiu społecznym, zgodnego z normami prawnymi i społecznymi.

Misja Ośrodka to:

1. dbanie o wszechstronny rozwój ucznia/wychowanka w sferze emocjonalnej, umysłowej, fizycznej oraz społecznej na miarę jego możliwości intelektualnych i psychofizycznych;
2. stwarzanie środowiska przyjaznego uczniom/wychowankom oraz warunków sprzyjających procesowi ich resocjalizacji;
3. wdrożenie uczniów/wychowanków do respektowania i zaakceptowania pożądanych norm i zasad społeczno – moralnych, w tym zasad regulaminowych Ośrodka;
4. rozwijanie patriotyzmu, kultywowanie obyczajów i tradycji historycznych i patriotycznych;

5. przygotowanie do właściwego pełnienia ważnych ról społecznych, zgodnie z obowiązującymi normami;
6. wspieranie wychowanków w kierunku podjęcia właściwych decyzji życiowych, pomoc w wyborze dalszej edukacji oraz podjęciu pracy;
7. poszukiwanie i rozwijanie pozytywnych zainteresowań oraz sposobów spędzania czasu wolnego;
8. ustawiczne doskonalenie się nauczycieli, poznawanie oraz wdrażanie nowych metod i form pracy resocjalizacyjnej, stosownie do potrzeb i możliwości wychowanków;
9. stwarzanie nowoczesnej bazy dydaktycznej i materialnej Ośrodka, sprzyjającej procesowi edukacji i resocjalizacji wychowanków;
10. dążenie do efektywnej współpracy ze środowiskiem naturalnym wychowanków w tym z rodzicami/opiekunami oraz instytucjami wspierającymi wychowanków;
11. współpraca ze środowiskiem lokalnym poprzez udział wychowanków w pracach społecznych oraz imprezach kulturalnych i sportowych poza Ośrodkiem.

Wizja Ośrodka:

1. nowoczesny, dający solidne podstawy kształcenia, opieki, wychowania i resocjalizacji wychowanków;
2. dbający o bezpieczeństwo, zdrowie i wszechstronny rozwój uczniów/wychowanków;
3. wspierający rodziców/opiekunów w pełnieniu ról opiekuńczo – wychowawczych oraz wspieraniu rozwoju wychowanków;
4. respektujący uniwersalne zasady społeczno – moralne;
5. sprzyjający prawidłowemu rozwojowi wychowanków, dążący do poznania i uznania przez wychowanków norm, zasad i wartości akceptowanych społecznie;
6. współuczestniczący w życiu środowiska lokalnego, współpracujący ze środowiskiem naturalnym wychowanka;
7. osadzony w tradycji narodowej i historycznej.

Sylwetka wychowanka opuszczającego Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Koźminie Wlkp. Absolwent Ośrodka:

1. kieruje się wartościami i normami społeczno – moralnymi, które zna i respektuje;
2. stosuje akceptowane społecznie normy i zasady społeczno – moralne, uznaje prawa innych osób, potrafi kontrolować siebie;
3. szanuje tradycje historyczne i patriotyczne, symbole narodowe; zna historię i kulturę Ojczyzny;
4. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
5. wywiązuje się z obowiązków, jest aktywny, samodzielny oraz odpowiedzialny za podejmowane przez siebie decyzje;

6. docenia wartość nauki i pracy; podejmuje ważne role społeczne i w sposób prawidłowy funkcjonuje w życiu społecznym, jest gotowy do podjęcia dalszej nauki i pracy zawodowej;
7. przejawia inicjatywę w zakresie gospodarności oraz prac na rzecz innych osób;
8. akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron;
9. rozwija swoje umiejętności, zdolności i aprobowane społecznie zainteresowania;
10. prowadzi aktywny i zdrowy tryb życia, rozsądnie gospodaruje swoim czasem;
11. posiada i realizuje pozytywne plany na przyszłość.

II. Statutowe zadania Ośrodka:

§ 3

1. *Celem Ośrodka jest zresocjalizowanie wychowanków, wyeliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego i demoralizacji, przygotowanie wychowanków do wyboru kształcenia zawodowego lub szkoły po opuszczeniu Ośrodka oraz do prawidłowego uczestnictwa w życiu społecznym - zgodnego z normami prawnymi i społecznymi.*
2. *Ośrodek, dążąc do osiągnięcia wyznaczonych celów, realizuje zadania terapeutyczne, korekcyjne, wychowawcze, edukacyjne, kulturalne, profilaktyczne, sportowe, rekreacyjne, opiekuńcze, pro-zdrowotne.*
3. *Zadania o których mowa w ust.2 realizowane są głównie poprzez:*
 - 1) *zintegrowaną działalność resocjalizacyjną, korekcyjną, wychowawczą, edukacyjną, opiekuńczą Ośrodka, gabinetu profilaktyki zdrowotnej i szkoły, funkcjonujących w Ośrodku - w tym:*
 - a) *organizowanie zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych;*
 - b) *wspomaganie wychowanków w zakresie nabywania umiejętności życiowych, ułatwiających funkcjonowanie społeczne oraz umożliwiających powrót do środowiska rodzinnego i społecznego (w tym m.in. w miarę możliwości do szkoły w miejscu zamieszkania);*
 - 2) *współdziałanie z rodzinami wychowanków, sądami, policją, organizacjami społecznymi, samorządami terytorialnymi i lokalnymi, szkołami, kuratoriami i innymi w miarę potrzeb - poprzez:*
 - a) *rozpoznawanie, wspomaganie, rozwijanie potencjalnych możliwości dzieci i młodzieży;*
 - b) *wspieranie rodziców (prawnych opiekunów) w pełnieniu funkcji wychowawczej i edukacyjnej;*
 - c) *podejmowanie działań interwencyjnych w przypadku zachowań wychowanków szczególnie zagrażających ich zdrowiu lub życiu;*

- d) pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej, z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań wychowanków oraz współpraca w tym zakresie z sądem, który wydał orzeczenie o umieszczeniu wychowanka w Ośrodku oraz ośrodkami pomocy społecznej i innymi instytucjami, właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania wychowanków;
- e) udzielanie pomocy rodzicom (prawnym opiekunom), wychowawcom i nauczycielom w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju wychowanków, w szczególności w zakresie unikania zachowań ryzykownych;

3) udział w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym środowiska lokalnego.

III. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022.

1. *Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.*
2. *Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.*
3. *Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.*
4. *Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.*
5. *Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.*
6. *Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.*
7. *Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.*
8. *Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.*
9. *Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.*

IV. Wnioski z nadzoru pedagogicznego w MOW w Koźminie Wlkp. za rok szkolny 2021/2022.

V. Kompetencje kluczowe przyjęte do realizacji przez Unię Europejską:

- 1) *Porozumiewanie się w języku ojczystym.*

- 2) *Porozumiewanie się w językach obcych.*
- 3) *Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.*
- 4) *Kompetencje informatyczne.*
- 5) *Umiejętność uczenia się.*
- 6) *Kompetencje społeczne i obywatelskie.*
- 7) *Inicjatywność i przedsiębiorczość.*
- 8) *Świadomość i ekspresja kulturalna.*

VI. Podstawowe standardy jakości pracy Ośrodka:

1. Standardy osiągnięć:

- 1) *Klimat i organizacja pracy w Ośrodku sprzyja efektywnej pracy wychowanków i pracowników.*
- 2) *W Ośrodku stworzone są warunki do resocjalizacji i rozwoju każdego wychowanka – umożliwiające mu jak najszybszy powrót do środowiska naturalnego, samodzielnego życia w społeczeństwie, zgodnego z prawem oraz normami, powinnościami i oczekiwaniami społeczno – moralnymi.*
- 3) *Warunki materialne, organizacja i kwalifikacje kadry pedagogicznej umożliwiają realizację przyjętego w Ośrodku systemu resocjalizacji i programów terapeutyczno - wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, profilaktycznych.*
- 4) *Ośrodek współuczestniczy w życiu środowiska lokalnego.*
- 5) *Ośrodek współpracuje w procesie resocjalizacji ze środowiskiem naturalnym wychowanka oraz z osobami i instytucjami zainteresowanymi i wspierającymi.*

2. Standardy wymagań;

W celu osiągnięcia standardów podstawowych przyjmuje się następujące standardy wymagań:

- 1) *Poprzez podmiotowe, życzliwe traktowanie wychowanków w okresie adaptacji oraz zwiększony nadzór wychowawczy, współpracę z rodzicami /opiekunami i kuratorami – wspomagamy ich w przystosowaniu się do życia w Ośrodku w celu aktywnego współdziałania w procesie resocjalizacji.*
- 2) *Indywidualizuje się oddziaływania resocjalizacyjno – edukacyjne i opiekuńcze przy przestrzeganiu zasad konsekwencji, systematyczności, spójności - w celu: jak najszybszego powrotu wychowanków zresocjalizowanych do środowiska rodzinnego, korygowania, stymulowania rozwoju osobowości wychowanków, niwelowania przyczyn niedostosowania społecznego i demoralizacji.*

- 3) *Wszyscy pracownicy Ośrodka zdecydowanie, konsekwentnie przeciwdziałają próbom naruszenia wolności osobistych/ godności, bezpieczeństwa oraz propagowania w Ośrodku zasad subkultury przestępczej czy z marginesu społecznego.*
- 4) *Funkcjonujący system resocjalizacji bazuje na działalności społecznie-użytecznej wychowanków, samoobsługowej, aktywności sportowej i poznawczej – w środowisku Ośrodka, lokalnym i naturalnym.*
- 5) *W sposób ciągły, przy maksymalnym natężeniu, różnorodności form i metod, prowadzi się zajęcia korekcyjne i profilaktyczne z zakresu uzależnień i agresji.*
- 6) *Sprawdza się i utrwała efekty oddziaływań resocjalizacyjno – wychowawczych poprzez aktywność wychowanków w naturalnych sytuacjach w Ośrodku i poza Ośrodkiem – przy współpracy z rodzinami/ opiekunami, kuratorami wychowanków i instytucjami współpracującymi.*
- 7) *Inicjuje się procedurę usamodzielniania wychowanków 18-letnich, opuszczających Ośrodek we współpracy z ich środowiskami naturalnymi, rodzinami i właściwymi PCPR-ami.*
- 8) *Kadra Ośrodka podnosi swe kwalifikacje zawodowe poprzez udział w szkoleniach, studiach oraz wewnątrzśrodkowym doskonaleniu zawodowym.*
- 9) *Funkcjonujący w Ośrodku system resocjalizacyjno – wychowawczy, program resocjalizacyjny i wewnątrzszkolny system oceniania podlegają ciągłej ewaluacji przy współudziale wszystkich pracowników Ośrodka, instytucji i osób współpracujących.*

VII. Na podstawie wniosków z posiedzenia Rady Pedagogicznej podsumowującego rok szkolny 2020/2021, w tym wniosków z nadzoru pedagogicznego, realizując cele Ośrodka: zresocjalizowanie wychowanków, wyeliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego i demoralizacji, przygotowanie wychowanków do wyboru kierunku kształcenia zawodowego i szkoły w Ośrodku oraz uczestnictwa w życiu społecznym, zgodnego z normami prawnymi i społecznymi, w roku szkolnym 2021/2022 planuje się następujące działania w korelacji z kalendarzem roku szkolnego, pracą szkół wchodzących w skład Ośrodka i harmonogramem pracy internatu.

| Lp. | Obszar funkcjonowania Ośrodka | Zadania | Przedsięwzięcia | Realizatorzy | Termin Realizacji |
|------------|---|---|--|---|---|
| 1. | Opieka i rozwój fizyczny wychowanków | 1. Rozpoznawanie stanu czystości i zdrowia wychowanków nowoprzybyłych do Ośrodka. | <ul style="list-style-type: none"> - wywiady z rodzicami/opiekunami i bieżące ich informowanie o stanie zdrowia wychowanków; - przegląd dokumentacji zdrowotnej; - badanie przez higienistkę; - badanie przez lekarza pierwszego kontaktu w aspekcie udziału w zajęciach wf, przydatności zawodowej, przez stomatologa | Higienistka, wychowawcy dyżurni w czasie odwiedzin pedagog psycholog lekarz | po przybyciu wychowanków do Ośrodka, w miarę potrzeb, cały rok, |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>2. Stymulowanie rozwoju i korygowanie wad rozwojowych poprzez realizację zajęć sportowych.</p> <p>3. Wyrabianie nawyków higieniczno – porządkowych.</p> <p>4. Propagowanie zasad bhp, na co dzień i zdrowego stylu życia.</p> <p>5. Przeciwdziałanie uzależnieniom, realizacja programów profilaktycznych, propagowanie zdrowego, aktywnego wypoczynku.</p> <p>6. Korygowanie, uzupełnianie,</p> | <p>oraz specjalistę w miarę potrzeb, szczególnie wychowanków przejawiających zaburzenia zachowania;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeglądy okresowe stanu zdrowia; - prowadzenie ćwiczeń korekcyjnych i rozwijających aktywność sportową na powietrzu, boiskach, Sali gimnastycznej, siłowni, pływalni; - treningi: biegowe, w tenisie stołowym, piłce nożnej oraz udział w imprezach w środowisku lokalnym – „Bieg Maćka”, „Bieg Krotosa”, „Bieg papieski”, „Marataon Uśmiechu”, zawody survivalowe i turnieje tenisa stołowego; - systematyczne czynności higieniczno – porządkowe wychowanków przy kontroli i instruktażu ze strony wychowawcy; - instruktaż bhp przed zajęciami; - konkursy czystości; - instruktaż nt. bezpiecznego użytkowania sprzętu codziennego użytku, środków chemicznych, bezpiecznego poruszania się środkami lokomocji, bezpieczeństwa drogowego, ppoż.; - udział wychowanków w planowaniu jadłospisów; - samodzielne przygotowanie posiłków pod nadzorem wychowawcy; - opieka nad chorym; - propagowanie wiedzy nt. uzależnień; - udział wychowanków w zajęciach wg programów profilaktycznych; - turystyka rowerowa; - organizacja i udział w rozgrywkach, imprezach wewnętrznych i międzyszkolnych; - organizacja i prowadzenie spotkań sportowo – turystycznych z młodzieżą ze środowiska lokalnego; | <p>higienistka nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowawcy pracujący z grupą</p> <p>wychowawcy nauczyciele pracujący z grupą intendentka</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> | <p>cały rok</p> <p>codziennie cały rok, godnie z kalendarzem pracy Ośrodka</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z kalendarzem pracy Ośrodka</p> <p>cały rok,</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|-----------|-----------------------|--|---|--|--|
| | | dostosowanie ubrań wychowanków odpowiednio do pory roku. | <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodziną – informowanie rodziców/ opiekunów o potrzebach wychowanków; - prowadzenie kart przedmiotów osobistych wychowanka; - nauka samodzielnego naprawiania drobnych uszkodzeń odzieży oraz troska o odzież, jej stan i czystość; - zwracanie uwagi na estetyczny wygląd oraz adekwatny do pogody ubiór wychowanków. | nauczyciele pedagog, psycholog wszyscy pracownicy Ośrodka | odpowiednio do potrzeb |
| 2. | Resocjalizacja | 1. Korygowanie osobowości. | <ul style="list-style-type: none"> - Kontynuacja realizacji <i>Programu Profilaktyki</i>; - sporządzanie indywidualnych kart resocjalizacji wychowanków (IKR); - opracowanie indywidualnych programów resocjalizacji i edukacji wychowanków (IPET); - motywowanie wychowanków do współpracy w zakresie realizacji IPET; | Higienistka pedagog psycholog wychowawcy nauczyciele | cały rok |
| | | 2. Kompensowanie braków Rozwojowych. | <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie socjoterapii, psychoterapii i terapii pedagogicznej – indywidualnej, grupowej odpowiednio do indywidualnych programów resocjalizacji wychowanków; - realizacja zajęć resocjalizacyjno – wychowawczych wg programów profilaktycznych (<i>Tradycja i kultura, Turysta, Sportowa Integracja</i>); | pedagog psycholog wychowawcy pedagog, psycholog | cały rok cykl zajęć w I i II półroczu |
| | | 3. Niwelowanie przyczyn niedostosowania społecznego, demoralizacji. | <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne prowadzenie dokumentacji, w tym arkuszy obserwacji wychowanka; - realizacja zadań opiekuńczych i resocjalizacyjno – wychowawczych zawartych IPET; - formułowanie opinii o wychowankach; | nauczyciele wychowawcy pedagog, psycholog | cały rok |
| | | 4. Korygowanie więzi wychowanków z rodzinami/opiekunami; pogłębianie wiedzy i umiejętności | <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami/opiekunami w czasie odwiedzin, wywiadówek i imprez okolicznościowych; - kontakty korespondencyjne, telefoniczne z rodzicami/opiekunami; | nauczyciele wychowawcy pedagog, psycholog | cały rok |

| | | | | | |
|-----------|-------------------|--|--|---|--|
| | | <p>pedagogicznych rodzin wychowanków.</p> <p>5. Rozwój osobowości</p> <p>wychowanków: pogłębianie dojrzałości emocjonalnej i społecznej, rozwijanie zainteresowań.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - wspólne planowanie z rodzinami/ opiekunami procesu resocjalizacji wychowanków, z uwzględnieniem oczekiwań i możliwości środowiska rodzinnego; - autoprezentacja w grupie; - terapia indywidualna i grupowa; - działalność samorządowa; - prace społeczno – użyteczne; - konkursy, imprezy sportowe, akademie, wieczornice; - wycieczki turystyczno – krajoznawcze; - powierzanie wychowankom ról społecznych. | <p>nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog</p> | <p>cały rok</p> |
| 3. | Wychowanie | <p>3. Kształtowanie hierarchii wartości i postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prospołecznych, obywatelskich, patriotycznych, - postawy odpowiedzialności, tolerancji, zaufania, - samorządności, - poszanowania wartości i autorytetów uznanych społecznie. <p>4. Rozwijanie u wychowanków samorządności i odpowiedzialności.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie samorządności, samodzielności, współodpowiedzialności wychowanków w trakcie spotkań grupowych oraz dla całej społeczności Ośrodka – dotyczących organizacji i realizacji życia w Ośrodku; - ceremonie przyjmowania nowych wychowanków do grup, klas. - obchodzenie w grupach imienin, urodzin wychowanków, kultywowanie wspólnego świętowania w czasie świąt i uroczystości; - trenowanie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw tolerancji; - nauka hymnu państwowego, wierszy, pieśni patriotycznych, konkursy; - przygotowanie do uroczystości Bierzmowania. <p>1. współpraca w analizie i przebiegu procesu resocjalizacji i funkcjonowania Ośrodka pomiędzy Radą Pedagogiczną, Dyrekcją a Samorządem Wychowanków;</p> <p>2. włączanie wychowanków do odpowiedzialności za mienie i porządek poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - własnoręcznie wykonywanie przez wychowanków prac malarskich, dekoracyjnych, naprawczych, remontowych; - konkurs na najładniejszą klasę, pomieszczenie, świetlicę grupy; - pełnienie przez wychowanków dyżurów porządkowych na terenie Ośrodka; | <p>Nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog</p> <p>dyrekcja ZPPP</p> <p>pedagog, psycholog nauczyciele wychowawcy</p> | <p>zgodnie z kalendarzem pracy Ośrodka</p> <p>cały rok</p> |

| | | | | | |
|-----------|-----------------|--|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - redagowanie, wykonywanie gazetek wg zainteresowań z uwzględnieniem problematyki preorientacji zawodowej; - umożliwienie wychowankom udziału w pracach dodatkowych na rzecz społeczności Ośrodka oraz pracy zarobkowej poza Ośrodkiem. | | |
| 4. | Edukacja | <ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności edukacyjnych uczniów. 2. Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy ogólnej. 3. Wzbudzanie u wychowanków potrzeby poznawczej oraz motywacji do pracy szkolnej i nauki zawodu w branżowej szkole I stopnia w zawodzie stolarz. 4. Rozwijanie wiedzy i umiejętności z przedmiotów | <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie badań wstępnych z zakresu umiejętności i ogólnej wiedzy szkolnej z poszczególnych przedmiotów; - ogólnoszkolne badanie poziomu ortografii, pisania, umiejętności czytania, wiedzy i umiejętności matematycznych; - opracowanie indywidualnych programów edukacji; - dostosowanie metod, form, wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów i poziomu wiedzy i umiejętności szkolnych, stwierdzonych na podstawie badania wstępnego; - prowadzenie zajęć wyrównawczo-kompensacyjnych szczególnie związku z dysleksją, dysortografią i przejawianymi przez wychowanków potrzebami edukacyjnymi; - szkolenie w zakresie wychowania komunikacyjnego oraz egzamin na kartę rowerową; - doskonalenie umiejętności pracy z komputerem; - organizacja konkursów: geograficznego, historycznego, plastycznego, czytelniczego, ortograficznego; - doskonalenie umiejętności: formułowanie pism użytkowych, urzędowych, czytania ze zrozumieniem instrukcji, czytania wykresów, rozkładów jazdy; - wycieczka turystyczne, zawodoznawcze; - wycieczki historyczne; - wykonywanie dla własnych potrzeb drobnych sprzętów oraz napraw podczas zajęć przysposobienia do pracy, - wystawa wytworów, prac uczniów/ wychowanków; - preorientacja i orientacja zawodowa i szkolna; - realizacja programu „Pracujemy dla siebie i innych”. - opracowanie indywidualnych programów edukacji; | <p>Nauczyciele pedagog, psycholog</p> <p>nauczyciele pedagog, psycholog</p> <p>pedagog, psycholog nauczyciel</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>pracownik PUP pracownik PPP pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> | <p>odpowiednio do potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z kalendarzem pracy Ośrodka</p> <p>zgodnie z kalendarzem pracy Ośrodka</p> |

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| | | <p>matematyczno-przyrodniczych.</p> <p>5. Zdiagnozowanie wiedzy uczniów o Internecie i bezpieczeństwie w sieci.</p> <p>6. Doskonalenie i pogłębienie wiedzy o Internecie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie metod, form, wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów i poziomu wiedzy i umiejętności szkolnych, stwierdzonych na podstawie badania wstępnego z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych; - realizacja zajęć rozwijających kompetencje matematyczne. - przeprowadzenie testu diagnozującego wiedzę uczniów o Internecie, jego usługach i bezpieczeństwie w sieci. - przeprowadzenie zajęć na temat Internetu, zagrożeń związanymi z korzystaniem z Internetu oraz zasad bezpieczeństwa obowiązujących w Internecie. | <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> |
| 5. | Usamodzielnianie wychowanków | <p>5. Kształtowanie planów życiowych wychowanków (szkolnych, zawodowych).</p> <p>6. Przygotowanie wychowanków do wyboru szkoły i zawodu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie współpracy z PCPR-ami, kuratorami, rodzinami/opiekunami wychowanków; - współdziałanie z PCPR w opracowaniu programów usamodzielnienia; - spotkanie z przedstawicielami Urzędu Pracy; - doradztwo szkolne i zawodowe dla wychowanków przewidywanych do zwolnienia, kończących szkołę w Ośrodku. | <p>Pedagog, psycholog wychowawcy prowadzący</p> <p>pracownik PUP pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele</p> | <p>zgodnie z rozporządzeniem o udzielaniu pomocy na usamodzielnienie</p> <p>II półrocze</p> |
| 6. | Współpraca ze środowiskiem | <p>1. Współpraca z rodzinami, środowiskami wychowanków.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - inicjowanie kontaktu i współpracy z rodzinami wychowanków w okresie adaptacji, wspólne sporządzanie indywidualnych programów resocjalizacji i edukacji; - uzgadnianie terminów przepustek, urlopów, wzajemne informowanie się o zachowaniu wychowanków; - pogłębianie wiedzy i umiejętności pedagogicznych rodziców, wspomaganie w trudnościach wychowawczych; - współdziałanie z rodzicami/ opiekunami na rzecz usamodzielnienia wychowanków /w trakcie odwiedzin, wywiadówek, kontaktów telefonicznych, korespondencyjnych; - wspólne podejmowanie decyzji w sprawach urlopów, przepustek; - zapraszanie rodziców do współuczestniczenia w świętach, | <p>Pedagog, psycholog wychowawcy</p> | <p>cały okres pobytu wychowanka w Ośrodku</p> <p>cały rok</p> |

| | | | | | |
|----|------------------------------|--|--|---|---|
| | | <p>7. Współpraca z sądami, policją.</p> <p>8. Dalsza integracja środowiska lokalnego wokół spraw wychowawczo-resocjalizacyjnych i profilaktyki.</p> <p>9. Współpraca z instytutami psychologii i pedagogiki w Poznaniu, Wrocławiu, ODN i in.</p> | <p>uroczystościach;</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z PCPR, MOPS, Regionalnymi Centrami Polityki Socjalnej w celu wspierania rodzin i wychowanków, szczególnie w zakresie usamodzielniania; - wzajemne przekazywanie informacji o wychowankach i przebiegu procesu resocjalizacji; - wnioskowanie do sądów o zwolnienie z Ośrodka, o zmianę środka wychowawczego; - realizowanie prac społeczno – użytecznych przez wychowanków na rzecz środowiska lokalnego; - współpraca z MGOK w Koźminie Wlkp., Klubem „Rivendell” ZHP Krotoszyn, klubem sportowym „Biały Orzeł”, parafią św. Stanisława w Koźminie Wlkp. i in. - konsultowanie trudności dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> - skierowań wychowanków, - organizacji szkoleń dla pracowników, - rozwiązywanie problemów; - konsultowanie problemów merytorycznych; - podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników pedagogicznych; - przeprowadzenie badań efektów pracy; - przyjmowanie studentów na praktyki i „zajęcia otwarte”. | <p>ZPPP, Dyrektor pedagog, psycholog, wychowawcy nauczyciele</p> <p>Dyrektor pedagog, psycholog,</p> <p>Dyrektor wicedyrektorzy</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |
| 7. | Badanie jakości pracy | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzanie i utrwalanie efektów pracy. 2. Działalność samorządowa wychowanków. 3. Realizacja zadań profilaktycznych. 4. Rozwój zawodowy | <ul style="list-style-type: none"> - sprawowanie nadzoru pedagogicznego w tym obserwowanie zajęć; - powierzenie ról społecznych w formie odpowiedzialności, wyróżnień; - reprezentacja Ośrodka; - wyjazdy, urlopy, wycieczki; - udział SW w realizacji zadań Ośrodka; | <p>Dyrektor, wicedyrektorzy Rada SW, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> | <p>przez cały rok szkolny</p> <p>co miesiąc</p> |

| | | | | | |
|-----------|------------------------------|--|---|--------------------|--|
| | | nauczycieli/wychowawców szczególnie nowozatrudnionych. | <ul style="list-style-type: none"> - praca w Ośrodku i poza; - udział w szkoleniach specjalistycznych; - okresowe analizy jakości pracy (ZPPP, RP); - badanie opinii rodziców; - badanie opinii wychowanków; - ewaluacja Programu wychowawczo-resocjalizacyjno-profilaktycznego; - udział pracowników pedagogicznych w szkoleniach; - uzupełnianie i poszerzanie kwalifikacji; - dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli - realizacja awansu zawodowego i wspomaganie nauczycieli. | | koniec I i II półrocza |
| 8. | Profilaktyka Covid-19 | | <ul style="list-style-type: none"> - realizacja wytycznych MEN, GIS i Sanepidu; - monitorowanie sytuacji epidemicznej w kraju i powiecie; - działania szkoleniowe i profilaktyczne; - kontrola rodziców/opiekunów prawnych i członków rodzin podczas odwiedzin w zakresie temperatury ciała; - kontrola osób wchodzących na teren Ośrodka w zakresie temperatury ciała; - autokontrola pracowników przed przestąpieniem do pracy (m.in. temperatury, smaku, węchu). | wszyscy pracownicy | zależnie od sytuacji epidemiologicznej |

DYREKTOR
mgr *Paweł Rudnicki*